

Согласовано
Председатель профкома
 /Р.Г.Зайнуллина/

Утверждаю:
директор МБОУ «Гимназия №4»
 И.А.Вахитова
Введено в действие:
приказ № 257 от 27.02.2026г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о профильном обучении
в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Гимназия № 4 с татарским языком обучения»

1. Общие положения

1.1. Положение о профильном обучении в МБОУ «Гимназия №4» по образовательным программам среднего общего образования (далее – Положение) разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 (в редакции от 10.06.2019) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 22.01.2014 №32 (в ред. от 17.01.2019) «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) среднего общего образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 (в редакции от 29.06.2017);
- Приказом Минобрнауки России от 18.07.2002 № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»;
- Письмом Минобрнауки России от 04.03.2010 г. № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;
- Приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 02.02.2026 № 149/26 «Порядок организации индивидуального отбора обучающихся при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации, расположенные на территории Республики Татарстан, для получения среднего общего образования в классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов (профильным обучением);
- Уставом МБОУ «Гимназия №4»;

1.2. Положение регламентирует порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе среднего общего образования при дифференциации содержания образования с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных предметов (профильное обучение).

1.3. Открытие, ликвидация и реорганизация профильного класса (группы) производится приказом директора на основании решения педагогического совета гимназии, с учетом интересов и (или) мнения обучающихся, а также имеющихся условий в гимназии для профильного обучения.

1.4. Профильные классы открываются при наполняемости классов в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10. При наличии необходимых условий и средств, возможно комплектование профильных групп с меньшей наполняемостью.

2. Содержание профильного обучения в рамках ФГОС среднего общего образования

2.1. Содержание профильного обучения в профильных классах обеспечивается за счет углубленного изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дифференциации и индивидуализации обучения, преемственностью между основным общим, средним общим и профессиональным образованием.

2.2. Обучение на уровне среднего общего образования ведется по следующим профилям:

- социально-экономическому;
- универсальному.

2.3. Профильными учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) соответствующих профилей обучения являются:

- в социально-экономическом профиле – математика, обществознание

2.4. Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержит 10(11) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС среднего общего образования.

2.5. Учебный план, независимо от профиля обучения, в обязательном порядке содержит учебные предметы: «Русский язык», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»

2.6. В учебном плане предусматривается выполнение обучающимися индивидуального учебного проекта. Каждый обучающийся самостоятельно выполняет индивидуальный проект под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде законченного учебного исследования или разработанного проекта.

2.7. Учебный план профиля обучения (кроме универсального) содержит 3(4) учебных предмета на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

2.8. Совокупность базовых и профильных учебных предметов определяет состав **обязательной части** учебного плана.

С целью создания условий для существенной дифференциации и индивидуализации содержания образования старшеклассников, помимо обязательной части в учебные планы включаются дополнительные предметы (**часть, формируемая участниками образовательных отношений**).

2.9. Набор и содержание предметов части, формируемой участниками образовательных отношений, гимназия определяет самостоятельно в соответствии с выбранными обучающимися профилями.

2.10. Учебники, учебные пособия по профильным предметам выбираются педагогами-предметниками при участии методического объединения учителей.

3. Организация профильного обучения

3.1. Профильное обучение реализуется посредством:

изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в рамках одной и (или) нескольких предметных областей по выбору обучающимися по программам углубленного изучения;

- организации внеурочной деятельности;
- организации дополнительного образования по общеразвивающим программам;
- организации и проведения проектной и исследовательской деятельности обучающихся;
- организации дополнительных платных образовательных программ.

3.2. Профильное обучение организуется в зависимости от запросов, обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) на уровне среднего общего образования – в 10- 11-х классах.

3.3. Администрация гимназии не позднее апреля месяца текущего года на основании мониторинга и анкетирования обучающихся информирует обучающихся 9-х классов и их родителей (законных представителей) о намерении открыть профильные классы (группы или новые учебные направления) в следующем учебном году.

4. Правила приема обучающихся в профильные классы

4.1. При приеме либо переводе в классы для профильного обучения для обучающихся, завершивших освоение образовательных программ основного общего образования проводится индивидуальный отбор.

4.2. Организация индивидуального отбора осуществляется образовательной организацией в классы профильного обучения для обучающихся, завершивших освоение программ основного общего образования и прошедших государственную итоговую аттестацию по программам основного общего образования (далее — ГИА), в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации.

4.3. Индивидуальный отбор проводится при приеме либо переводе для получения среднего общего образования и профильного обучения (за исключением универсального профиля и классов, где все предметы изучаются на базовом уровне в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования) — в период с 1 июля по 20 августа (при наличии свободных мест — до 31 августа) с последующим зачислением в 10 класс в гимназию с 1 сентября нового учебного года.

4.4. В классы профильного обучения (естественно-научного, агротехнологического, гуманитарного, социально-экономического, технологического профилей) образовательные организации осуществляют индивидуальный отбор обучающихся при наличии результатов с минимальным количеством первичных баллов, достаточных для получения аттестата об основном общем образовании, подтверждающего освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определенных приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан в текущем году:

а) по четырем учебным предметам ГИА:

двум обязательным учебным предметам («Русский язык» и «Математика», далее — обязательные учебные предметы); двум учебным предметам по выбору обучающегося из числа учебных предметов ГИА («Физика», «Химия», «Биология», «География», «Информатика», «Иностранные языки» (английский, испанский, немецкий и французский), «История», «Литература», «Обществознание», далее — учебные предметы по выбору) с учетом профиля обучения:

Профиль обучения				
Технологический	Естественнонаучный	Агротехнологический	Гуманитарный	Социально-экономический
физика, информатика, химия	физика, химия, биология, информатика	физика, химия, биология, география, информатика	история, обществознание, иностранные языки, литература, родной язык	история, обществознание, география

б) по двум обязательным учебным предметам — для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся детей — инвалидов и инвалидов, прошедших ГИА только по обязательным учебным предметам.

Рейтинг обучающихся формируется путем подсчета суммы по формуле:

Р балл $+K2 + K3$, где:

К 1 — сумма первичных баллов по представленным результатам ГИА с минимальными значениями по каждому предмету не ниже значений, устанавливаемых приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан (в форме основного государственного экзамена и (или) в форме государственного выпускного экзамена),

К2 — сумма дополнительных баллов за индивидуальные достижения обучающихся, указанных в пункте 2.7 настоящего Порядка. При наличии результатов учебных предметов по выбору указанные обучающиеся вправе представить данные результаты ГИА;

К3 — средний балл по итогам двух вступительных испытаний (в случае их проведения).

Образовательной организацией при проведении индивидуального отбора в классы профильного обучения могут быть дополнительно организованы не более двух вступительных испытаний в форме оценочных работ (или одной оценочной работы и собеседования).

Форма и содержание оценочных работ, а также собеседования, порядок их проведения и учет результатов при проведении индивидуального отбора определяется локальным нормативным актом образовательной организации.

4.5. В классы универсального профиля или классы, где все предметы изучаются на базовом уровне в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования, образовательные организации осуществляют индивидуальный отбор обучающихся при наличии результатов:

по четырем учебным предметам ГИА с минимальным количеством первичных баллов, достаточных для получения аттестата об основном общем образовании, подтверждающего освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного

образовательного стандарта основного общего образования, определенных приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан в текущем году; по двум обязательным учебным предметам ГИА для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся детей — инвалидов и инвалидов, прошедших ГИА только по обязательным учебным предметам, с минимальным количеством первичных баллов и (или) минимальными значениями отметок, достаточных для получения аттестата об основном общем образовании, подтверждающего освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определенных приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан в текущем году.

Преимущественное право на зачисление в классы универсального профиля или классы, где все предметы изучаются на базовом уровне в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования, имеют обучающиеся с более высоким средним баллом аттестата об основном общем образовании.

4.6. Для обучающихся, имеющих право в соответствии с нормативными правовыми актами Правительства Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на прохождение государственной итоговой аттестации в форме промежуточной аттестации, в качестве результатов для отбора в профильные классы учитывается:

сумма отметок по четырем учебным предметам аттестата об основном общем образовании: двум обязательным учебным предметам и двум учебным предметам по выбору из перечня учебных предметов ГИА по выбору, указанным в абзаце третьем подпункта «а» пункта 2.6 настоящего Порядка; сумма дополнительных баллов за индивидуальные достижения обучающихся, указанных в пункте 2.7 настоящего Порядка (при наличии); средний балл по итогам двух вступительных испытаний (в случае их проведения).

4.7. При приеме на обучение либо переводе в образовательные организации для получения среднего общего образования в классы профильного обучения (за исключением универсального профиля или классы, где все предметы изучаются на базовом уровне в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования) дополнительные баллы начисляются за:

результативность участия обучающихся в отдельных этапах всероссийской олимпиады школьников за годы обучения на соответствующем уровне образования; призовые места, занятые в олимпиадах школьников и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях, перечень и уровни которых утверждаются приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации за годы обучения на соответствующем уровне образования.

Количество дополнительных баллов определяется как сумма баллов в соответствии со следующими критериями.

Дополнительные баллы за индивидуальные достижения обучающихся

Показатель	Школьный этап олимпиады (количество баллов)	Муниципальный этап олимпиады (количество баллов)	Региональный этап/ отборочный этап олимпиады, иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий (количество баллов)	Заключительный этап олимпиады, и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий (количество баллов)
К1	1 балл (любой статус)	2 балла (статус призера) 3 балла (статус победителя)	3 балла (статус призера) 4 балла (статус победителя)	4 балла (статус призера) 5 баллов (статус победителя)
К2	1 балл (статус призера) 2 балла (статус победителя)	4 балла (статус призера) 6 баллов (статус победителя)	6 баллов (статус призера) 8 баллов (статус победителя)	8 баллов (статус призера) 10 баллов (статус победителя)
К3			6 баллов (статус призера) 7 баллов (статус победителя)	12 баллов (статус призера) 13 баллов (статус победителя)

К4			12 баллов (статус призера) 13 баллов (статус победителя)	24 балла (статус призера) 25 баллов (статус победителя)
----	--	--	---	--

где:

К 1 — призовые места, занятые во всероссийской олимпиаде школьников за годы обучения на соответствующем уровне образования, за исключением предметов профильного обучения или учебных предметов, изучаемых на углубленном уровне;

К2 — призовые места, занятые во всероссийской олимпиаде школьников за годы обучения на соответствующем уровне образования по предметам профильного обучения или учебным предметам, изучаемым на углубленном уровне;

К3 — призовые места, занятые в олимпиадах школьников, перечень и уровни которых утверждаются Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, за исключением предметов профильного обучения или учебных предметов, изучаемых на углубленном уровне;

К4 — призовые места, занятые в олимпиадах школьников и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях, перечень и уровни которых утверждаются приказами Министерства просвещения Российской Федерации, за годы обучения на соответствующем уровне образования по предметам профильного обучения или учебным предметам, изучаемым на углубленном уровне.

4.8. По результатам индивидуального отбора обучающихся правом приема либо перевода в классы профильного обучения обладают обучающиеся, имеющие наибольший рейтинг в порядке убывания с указанием суммарного балла, набранного каждым участником отбора.

При организации индивидуального отбора не допускается проведение вступительных испытаний в любых иных формах.

4.9. При равных результатах индивидуального отбора обучающихся в классы профильного обучения или классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов преимущественным правом зачисления в класс с углубленным изучением отдельных учебных предметов обладают следующие категории обучающихся:

обучающиеся, для которых данное право определено Порядком приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 458 (далее - Порядок № 458); имеющие более высокий средний балл аттестата об основном общем образовании; обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды и инвалиды, которым согласно заключениям психолого-медико-педагогической комиссии и федерального учреждения медико-социальной экспертизы не противопоказано обучение в соответствующих образовательных организациях, при наличии в образовательных организациях необходимых специальных условий обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; обучающиеся, проживающие на территории, за которой закреплена указанная образовательная организация;

иные лица в случаях, установленных федеральными законами или законами Республики Татарстан.

4.10. Зачисление в гимназию для обучения в профильных классах (группах) на уровне среднего общего образования осуществляется в соответствии с Правилами приема в гимназию.

4.11. Для решения вопроса о зачислении в профильный класс выпускники 9-х классов по согласованию с родителями (законными представителями) представляют в гимназию следующие документы:

- заявление о приеме на имя директора гимназии (с указанием профиля обучения);
- аттестат об основном общем образовании;

4.12. Списки сформированных 10-х профильных классов и информация о зачислении доводится до сведения обучающихся, родителей (законных представителей) перед началом учебного года (до 31 августа).

5. Заключительные положения

5.1. За обучающимися профильных классов (при отсутствии академической задолженности) сохраняется право перехода в универсальные (общеобразовательные) классы, если такие имеются или перехода в другую школу по заявлению родителей (законных представителей).

5.2. Обучающимся в профильных классах предоставляется право изменить профиль обучения в течение учебного года, но не более 2 раз за период обучения на уровне среднего общего образования, при следующих условиях:

- заявление обучающегося;
- отсутствие академической задолженности за прошедший период обучения;
- сдачи зачетов по ликвидации пробелов в знаниях по предметам вновь выбранного профиля.

5.3. Администрация гимназии имеет право перевести обучающегося профильного класса в универсальный (общеобразовательный) класс в случае его неуспеваемости по базовым и/или профильным предметам.